

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање; Вишеструка ометеност; Логопедија)			
Врста и ниво студија: основне академске студије – студије првог степена			
Назив предмета: Асистивне технологије (Сер.акт.3.1.)			
Наставник: Шпела С. Голубовић			
Статус предмета: обавезни (Инклузивно образовање; Вишеструка ометеност)/изборни (Логопедија)			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: -			
Циљ предмета Стицање теоријских и практичних знања о асистивној технологији која се користи у циљу побољшања функционалних способности и квалитета живота код особа са различитим видом инвалидитета.			
Исход предмета Познавање асистивних технологија које се користе у различитим доменима (кретање, комуникација, образовање, активности свакодневног живота, радно и професионално усмеравање, спорт, рекреација..)као и у третману особа са инвалидитетом. Оспособљеност за процену, избор и апликацију одговарајуће асистивне технологије код особа са инвалидитетом.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефинисање асистивних технологија. Теоријске основе, законска акта, Међународна класификација функционисања, онеспособљења и здравља (МКФ), теоријски модели примене. Подела асистивних технологија, карактеристике асистивних технологија. Асистивне технологије за особе са тешкоћама у писању; Асистивне технологије за особе оштећеног слуха; Асистивне технологије за особе оштећеног вида; Асистивне технологије за особе са моторичким поремећајима; Асистивне технологије за особе са когнитивним поремећајима; Асистивне технологије за особе са вишеструком ометеношћу механичког типа; Асистивне технологије у области комуникација; Асистивне технологије у области самопослуживања; Асистивне технологије у области кретања; Асистивне технологије за радно окупационе активности; Асистивне технологије за радно-професионалне активности.			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Упознавање са асистивним технологијама у наставним базама факултета; Упознавање са асистивним технологијама за особе са тешкоћама у писању; Упознавање са асистивним технологијама за особе оштећеног слуха; Упознавање са асистивним технологијама за особе оштећеног вида; Упознавање са асистивним технологијама за особе са моторичким поремећајима; Упознавање са асистивним технологијама за особе са когнитивним поремећајима; Упознавање са асистивним технологијама у области комуникација; Упознавање са асистивним технологијама у области самопослуживања; Упознавање са асистивним технологијама у области кретања; Упознавање са асистивним технологијама за радно окупационе активности; Упознавање са асистивним технологијама за радно-професионалне активности. Презентације и видео прикази примене појединих асистивних технологија којима се демонстрирају кључни детаљи на предавању.			
Литература 1. Лазор М, Исаков М, Ивковић Н. Асистивна технологија у школи. ШОСО Милан Петровић Нови Сад, 2012. 2. Robitaille S. The illustrated guide to assistive technology and devices, Demos Medical Publishing NY, 2010. 3. Male M. Technology for Inclusion (3 rd Ed.). Needham Heights, MA: Allyn & Bacon 1997. 4. Cook AM, Miller Polgar J. Essentials of Assistive Technologies. Mosby NY, 2012.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Интерактивна настава; <i>Power Point Presentations</i> ; Приказ филмова из праксе; Практичан рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	60
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	20	
семинар-и	10		